

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по (курсу) Экологическое колесо
(название)

на уровень основное общее образование

Направление развития личности общеинтеллектуальное

Срок реализации 2022/2023

Разработчик Василова Р.О.

г. Набережные Челны, 2022 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> -Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. -Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. -Осознавать потребность и готовность к самообразованию в рамках самостоятельной деятельности вне школы. -Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. -Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. -Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле 	<p>Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Вычитывать все уровни текстовой информации. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.</p> <p>Коммуникативные УУД :Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Введение. Что такое экология?</p>	<p>Тема 1. Введение. Что такое экология? Знакомство с понятием «экология», проблемой экологического кризиса на Земле.</p> <p>Тема 2. Мир, окружающий нас. Роль природы в жизни человека. Сравнение объектов природы и рукотворного мира. Глобус – модель Земли.</p> <p>Тема 3. Экологические связи в природе. Определение экологических связей между живой и неживой природой, растениями и животными, человеком и природой. Рассказы детей об окружающей среде зайцев, лисы, человека.</p> <p>Тема 4. Экскурсия «В гости к осени». Уточнение признаков осени. Изменения в живой и неживой природе осенью. Зависимость погодных условий и продолжительности дня от высоты солнца над горизонтом. Правила друзей природы.</p>	<p>аудиторное и внеаудиторное</p>	<p>познавательная</p>
<p>Растение и животные</p>	<p>Тема 5. Растительный мир (деревья, кустарники, травы). Беседа о деревьях, кустарниках, травах. Их отличительные признаки. Лиственные и хвойные растения.</p> <p>Тема 6. Дикорастущие и культурные растения. Рассказ о культурных и дикорастущих растениях. Их отличительные признаки.</p> <p>Тема 7. Грибы. Работа со схемой «Строение гриба». Роль грибов в природе. Правила сбора грибов.</p> <p>Тема 8. Комнатные растения. Рассказ о Родине комнатных растений. Дидактическая игра «Найди растение». Практическая работа по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Тема 9. Шестиногие малыши. Беседа о жизни насекомых осенью. Чтение сказки «Путешествие муравьишки» В. Бианки. Зарисовка сюжета сказки.</p>	<p>аудиторное и внеаудиторное</p>	<p>познавательная</p>

	<p>Тема 10.Восьминогие обитатели. Рассказ о пауках. их отличительными особенностях. Зарисовка пауков.</p> <p>Тема 11.Жизнь птиц осенью Беседа об особенностях жизни птиц летом и осенью. Классификация: «зимующие- перелётные». Дидактическая игра «Узнай птицу».</p> <p>Тема 12.Осенние заботы животных к зиме. Рассказы детей о том, как лесные звери, лягушки, ящерицы, змеи готовятся к зиме. Группировка животных по характеру подготовки их к зиме (запасают корм, накапливают жир и готовятся к спячке, меняют шубки).</p> <p>Тема 13.Труд людей осенью. Беседа о труде людей по охране природы в связи с осенними изменениями: посадка деревьев и кустарников, заготовка кормов для подкормки животных.</p> <p>Тема 14.Экскурсия в парк. Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Дидактическая игра «Путешествие на облаке».</p> <p>Тема 15.Дикие и домашние животные. Беседа об основных признаках и отличительных особенностях диких и домашних животных.</p>		
Земля и космос	<p>Тема 16.Если посмотреть вокруг. Знакомство с горизонтом, линией горизонта, сторонами горизонта. Можно ли дойти до линии горизонта.</p> <p>Тема 17.Глобус-модель Земли. Рассказ о глобусе-уменьшенная модель Земли. Он показывает, какую форму имеет Земля, как она вращается и что находится на её поверхности. Знакомство со вспомогательными линиями, изображёнными на глобусе (параллели, меридианы, Южный и Северный полюс).</p> <p>Тема 18.Путешествие по карте. Рассказ о том, что карта передаёт разнообразные формы земной поверхности. Работа со схемой «Овраг и его образование».</p> <p>Тема 19.Воздух. Прозрачный невидимка. Чтение стихотворения «Прозрачный невидимка». Беседа о воздухе и его свойствах. Опыт «парашют». Опыт «В воде есть воздух». Опыт «воздух</p>	аудиторное и внеаудиторное	познавательная

занимает место». Опыт «Ветер - движение воздуха». Чтение рассказа «Южный ветерок».

Тема 20. Воздух и здоровье человека.

Беседа о влиянии воздуха на здоровье человека. Способы очистки воздуха.

Опыт «Что такое ветер?». Рисование на тему «Человек и природа».

Тема 21. Экскурсия к озеру.

Взаимосвязь между сезонными изменениями, происходящими в окружающей среде и состоянием флоры и фауны. (стало прохладно; солнце светит, но не греет так, как летом; вода стала темнее; растений стало меньше; берега опустели; вода стала холодной, рыба уходит на дно).

Тема 22. Водные ресурсы.

Беседа о водоёмах. Дидактическая игра «Реки, моря, океаны».

Тема 23. Водоплавающие птицы. Беседа о водоплавающих птицах. Рассмотрение иллюстраций. Описание внешнего вида. Отличительные особенности. Чтение «Сказки о кривой утке», беседа по содержанию сказки. Зарисовка сказочного эпизода.

Тема 23. Вода – источник жизни.

Беседа: «Вода-источник жизни». Вода необходима для здоровья человека.

Источники питьевой воды.

Тема 24. Свойства воды.

Знакомство со свойствами воды (отсутствие формы, прозрачность, вода-растворитель). Фильтрация (очищение) воды.

Тема 25. Вода и её превращения.

Работа со схемой «Круговорот воды в природе». Опыт. Чайник с кипящей водой (превращение воды в пар).

Тема 26. Литературный калейдоскоп.

Чтение стихов, рассказов о воде

Тема 27. Викторина «Её величество – вода».

Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов по теме «Вода».

Тема 28. Обитатели пресных водоёмов.

Беседа об обитателях пресных водоёмов. Этапы развития рыбы. Работа со схемой «Рыбы».

Тема 29. Обитатели морей и океанов.

	<p>Беседа о многообразии морей и океанов. Рассматривание иллюстраций «Морские обитатели». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>Тема 30. Экскурсия в парк. Наблюдения за состоянием растений и объектами неживой природы.</p> <p>Тема 31. Небесные светила – звёзды. Рассматривание звёздного неба на иллюстрации. Беседа о самой ближней звезде к Земле. Почему у звёзд разный цвет. Что такое созвездия, галактика.</p> <p>Тема 32. Освоение космоса. Рассказ об освоении космоса, качества, которыми должен обладать космонавт. Рассказ о первом космонавте, вышедшем в открытый космос.</p> <p>Тема 33. Викторина «Что ты знаешь о космосе?». Разгадывание кроссвордов, загадок.</p> <p>Тема 34. Экскурсия в парк. Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Тема 35. Человек – часть природы. Рассказ о человеке, как разумном существе, о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет.</p> <p>Тема 36. Я и моя семья. Беседа о семье и семейных отношениях. Рассматривание картинок с изображением людей разного возраста. Составление родословного дерева.</p> <p>Тема 37. Если хочешь быть здоров. Рассказ об устройстве и функционировании человеческого организма. Работа с картинками-иллюстрациями «Здоровый образ жизни».</p> <p>Тема 38. Если хочешь быть здоров. Презентация «Посещение поликлиники». Знакомство с профессиями рентгенолога, дерматолога, стоматолога, отоларинголога.</p> <p>Тема 39. Колыбельная из двух слов. Презентация о самом важном органе человека – сердце.</p> <p>Тема 40. Для чего человек ест. Работа с плакатом «Пищеварительная система человека». Раскрыть функции и значение желудка для человека.</p> <p>Тема 41. Чтобы глазки лучше видели.</p>		
--	--	--	--

	<p>Презентация «Орган зрения». Работа с карточками «Чтобы глазки лучше видели».</p> <p>Тема 42. Носы нужны не только для красоты. Беседа об органах дыхания человека. Работа с плакатом «Органы дыхания». Дыхательная гимнастика.</p> <p>Тема 43. Я и мои соседи. Беседа об окружающем человека мире, о его взаимоотношениях в обществе, с природой.</p> <p>Тема 44. Дом моей мечты. Творческая работа (Составление рассказов о доме своей мечты). Чтение рассказа «Как люди речку обидели».</p> <p>Тема 45. Откуда приходит свет и тепло в мой дом. Рассказ о бережном отношении к электро и тепло ресурсам.</p> <p>Тема 46. Экскурсия «Наш любимый школьный двор». Наблюдение за состоянием объектов живой и неживой природы.</p> <p>Тема 47. Телевизор и компьютер в моем доме. Беседа по ОБЖ о бережном отношении к своему здоровью.</p> <p>Тема 48. Итоговое занятие «Я и моё окружение». Отгадывание кроссвордов, ребусов, загадок. Выполнение творческого задания «Если бы я был волшебником».</p> <p>Тема 49. Моя Родина – Россия. Рассказ о России, малой родине – Калининграде, об известных, памятных местах нашего города.</p> <p>Тема 50. Путешествие по Калининграду. Беседа «Исторические места Калининграда».</p> <p>Тема 51. Растительный мир области. Работа с иллюстрациями «Растения нашего города». Отгадывание загадок. Творческая работа «Город моей мечты».</p> <p>Тема 52. Экскурсия «Улицы родного города». Наблюдение за природными объектами. Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Тема 53. Животный мир области. Работа с иллюстрациями «Животные нашего края», составление описательных</p>		
--	---	--	--

	<p>рассказов. Дидактическая игра «Найди по описанию».</p> <p>Тема 54. Птицы нашего города. Рассказ о птицах, обитающих в городе. Составление описательных рассказов о птицах.</p> <p>Тема 55. Птицы наших лесов. Беседа о птицах наших лесов. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>Тема 56. Викторина «Мой край». Ответы на вопросы по теме «Мой край». Разгадывание кроссворда.</p> <p>Тема 57. Экскурсия «Весна, весна мы все ей рады». Наблюдение за погодой, растениями, неживой природой. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».</p> <p>Тема 58. Весенние работы. Рассказ о труде людей весной в поле, саду, на огороде. Работа с иллюстрациями «Посадка на грядках». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>Тема 59. Весенние заботы птиц. Рассказ о весенних заботах птиц: обустройство гнёзд, высидывание птенцов. Работа с иллюстрациями по теме «Составление описательных рассказов».</p> <p>Тема 60. Весенние заботы лесных зверей. Беседа «Лесные звери весной». Составление описательных рассказов. Отгадывание загадок.</p> <p>Тема 61. Весенние хлопоты насекомых. Беседа о жизни насекомых весной. Составление описательных рассказов по схеме. Игра «Закончи предложение». Правила друзей природы.</p> <p>Тема 62. Экскурсия на берег озера. Наблюдение за водой, растительным покровом берега, насекомыми. Дидактическая игра «Я на облачке лечу».</p> <p>Тема 63. Почва - святыня наша. Беседа о почве. Работа с иллюстрациями. Составление схемы почва. Зарисовки на тему «Как защитить почву?». Чтение сказки о том «Как солнце, вода и почва между собой поспорили».</p> <p>Тема 64. Состав и свойства почвы. Рассказ о типах почвы нашего края. Круговорот веществ в природе. Чтение</p>		
--	---	--	--

отрывка из «Детской Энциклопедии». Опыт «Сыпучий песок». Опыт «Как передвигается вода в почве?» Опыт «Свойства мокрого песка». Опыт «Влияние состава почвы на рост растений».

Тема 65. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.
Посадка семян цветов. Условия необходимые для роста.

Тема 66. Викторина «Весенние превращения».
Дидактическая игра «Вопрос-ответ». Разгадывание ребусов, отгадывание загадок. **Тема 67. Красная книга – сигнал опасности.**
Беседа об исчезающих видах растений и животных. 68. Обобщение

Тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Что такое экология?	
2	Растение и животные	4
3	Земля и космос	11
	ИТОГО	53
		68

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Введение Что такое экология	1	07.09	6.09	
2	Мир, окружающий нас	1	10.09	8.09	
3	Экологические связи в природе	1	14.09	13.09	
4	Экскурсия « В гости к осени»	1	17.09	15.09	
5	Растительный мир(деревья, кустарники, травы)	1	21.09	20.09	
6	Дикорастущие и культурные растения	1	24.09	22.09	
7	Грибы	1	25.09	28.09	
8	Комнатные растения	1	28.09	29.09	
9	Шестиногие малыши	1	01.10	4.10	
10	Восьминогие обитатели	1	05.10	6.10	
11	Жизнь птиц осенью	1	08.10	11.10	
12	Осенние заботы животных к зиме.	1	12.10	13.10	
13	Труд людей осенью	1	15.10	18.10	
14	Экскурсия в парк	1	19.10	20.10	
15	Дикие и домашние животные	1	22.10	25.10	
16	Если посмотреть вокруг	1	26.10	27.10	
17	Глобус-модель Земли.	1	29.10		
18	Путешествие по карте	1	13.11		
19	Воздух. Прозрачный невидимка.	1	14.11		
20	Воздух и здоровье человека.	1	20.11		
21	Экскурсия к озеру	1	21.11		
22	Водные ресурсы.	1	27.11		
23	Вода – источник жизни.	1	28.11		
24	Свойства воды	1	04.12		
25	Вода и её превращения.	1	05.12		
26	Литературный калейдоскоп	1	11.12		
27	Викторина «Её величество – вода»	1	12.12		

28	Обитатели пресных водоёмов	1	18.12		
29	Обитатели морей и океанов	1	19.12		
30	Экскурсия в парк	1	25.12		
31	Небесные светила – звёзды.	1	26.12		
32	Освоение космоса	1	15.01		
33	Викторина «Что ты знаешь о космосе?»	1	16.01		
34	Экскурсия в парк	1	22.01		
35	Человек – часть природы	1	23.01		
36	Я и моя семья.	1	29.01		
37	Если хочешь быть здоров	1	30.01		
38	Если хочешь быть здоров	1	05.02		
39	Колыбельная из двух слов	1	06.02		
40	Для чего человек ест.	1	12.02		
41	Чтобы глазки лучше видели	1	13.02		
42	Носы нужны не только для красоты	1	19.02		
43	Я и мои соседи	1	20.02		
44	Дом моей мечты	1	26.02		
45	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1	27.02		
46	Экскурсия «Наш любимый школьный двор»	1	05.03		
47	Телевизор и компьютер в моем доме	1	06.03		
48	Итоговое занятие «Я и моё окружение»	1	12.03		
49	Моя Родина - Россия	1	13.03		
50	Путешествие по Калининграду	1	19.03		
51	Растительный мир области	1	20.03		
52	Экскурсия «Улицы родного города»	1	02.04		
53	Животный мир области	1	03.04		
54	Птицы нашего города	1	09.04		
55	Птицы наших лесов	1	10.04		
56	Викторина «Мой край»	1	16.04		
57	Экскурсия «Весна, весна мы все ей рады»	1	17.04		
58	Весенние работы	1	23.04		
59	Весенние заботы птиц	1	24.04		

60	Весенние заботы лесных зверей	1	30.04		
61	Весенние хлопоты насекомых	1	01.05		
62	Экскурсия на берег озера	1	07.05		
63	Почва - святыня наша.	1	08.05		
64	Состав и свойства почвы.	1	14.05		
65	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.	1	21.05		
66	Викторина «Весенние превращения»	1	29.05		
67	Красная книга – сигнал опасности Первые весенние цветы	1	30.05		
68	Обобщение	1	30.05		